

Kaffeepause und Lernen

18 - 20 Jun 2025

Poll results

Table of contents

- Wie hoch ist der Anteil von Projekten in der öffentlichen Verwaltung, die als ‚nicht erfolgreich‘ gelten?
- Wenn Projekte nicht erfolgreich waren – welche Maßnahmen müssten ergriffen werden, um daraus für die Zukunft lernen zu können?
- Was bedeutet „Lernen“ für Sie im beruflichen Kontext?

Wie hoch ist der Anteil von Projekten in der öffentlichen Verwaltung, die als ‚nicht erfolgreich‘ gelten?

1 1 2

10%



25%



40%



70%



Wenn Projekte nicht erfolgreich waren – welche Maßnahmen müssten ergriffen werden, um daraus für die Zukunft lernen zu können?

072

(1/6)

- Fehleranalyse
- Rückblick
- Analyse WARUM, Konsequenzen - WIE besser beim nächsten Mal
- Ausreichend Menpower zur Verfügung stellen. Oft laufen Projekte nur nebenbei. Dadurch zu wenig Fokus möglich
- Es sollte mehr kommuniziert werden, zwischen organisierender und ausführender Verwaltung.
- mehr Geld, mehr Personal, Hierarchie abbauen
- Evaluation - Ziel prüfen, Zuständigkeiten
- Fehleranalyse => Anpassung für die Zukunft
- Von vornherein Evaluierung mitdenken und verbinden
- Konsequenzen Evaluation Verantwortungen
- Analyse: was lief gut, was nicht? was können wir intern verbessern? wo brauchen wir Hilfe? welcher Art: Ressourcen, Kompetenzen, Kommunikation etc.

Wenn Projekte nicht erfolgreich waren – welche Maßnahmen müssten ergriffen werden, um daraus für die Zukunft lernen zu können?

(2/6)

072

- Evaluation (weniger sind mehr), geringere Profilierungssucht
- Risikomanagement
- Fehlerquellen finden, Kommunikation
- Aus Fehlern lernen
- Fehler erkennen und verbessern, nach ähnlichen Projekten suchen/ Austausch mit anderen z.B. Abteilungen
- kritische Reflexion
- Fehlerkultur
- Klare Zuständigkeiten/Rollen, klare Zielvorgaben, Teilnehmerbegrenzung
- professionalisierte Vorausschau
- Austausch von ungeeigneten Personen Nachschau auch unter Beteiligung von Externen
- Grüne analysieren
- Die Vorgehensweisen aus dem Projektmanagement annehmen und weniger bürokratische sein.
- Resümee
- Projekte nachbereiten mit dem Ziel Lessons learned und

Wenn Projekte nicht erfolgreich waren – welche Maßnahmen müssten ergriffen werden, um daraus für die Zukunft lernen zu können?

072

(3/6)

- diese Ergebnisse in die Zukunft einfließen lassen
- Evaluation; Fehlerkultur
- Ausleitung soll sich vorher bei der Arbeitsebene erkundigen, ob ein Projekt sinnvoll sein könnte.
- Fehler eingestehen
- Ursachenanalyse , Dokumentation der Erkenntnisse, Kommunikation und Wissenstransfer
- Analyse; Zielstellungen genauer formulieren; Zuständigkeiten klären
- Auswerten des Projektes allgemein, Ursachen feststellen
- Risikomatrix, Meilensteinplan, QM
- Mehr Sachorientierung, Zurückstellen eigener Befindlichkeiten, bürokratische Hürden
- Es fehlt an positiver Fehlerkultur Zu lange Entscheidungsprozesse, Bedenkenträger..
- Wo lag das Problem, bei Personal, Thema, Zeitplanung, ...
- verbesserte Zeit- und

Wenn Projekte nicht erfolgreich waren – welche Maßnahmen müssten ergriffen werden, um daraus für die Zukunft lernen zu können?

072

(4/6)

- Ressourcenplanung, frühzeitiges Hinzuziehen von Experten des jeweiligen Themas
- Auswertung und Ursachenforschung
- Auswerten warum Projekte nicht erfolgreich waren.
- Abschlussanalyse, die auch an die Mitarbeitenden weitergegeben wird.
- Auswertung machen, Stakeholder befragen, neu anpassen
- evaluation, beteiligte befragen
- umfragen, statistiken
- Reflektion, warum die Projekte nicht erfolgreich waren und Handlungsschritte für zukünftige Projekte entwickeln.
- Projektmanagement etablieren, externe Firmen beteiligen
- Markterkundung
- Fehleranalyse Audits Andere Wege probieren
- Retrospektive
- strukturierte Auswertung "lessons learned" bzw. innerhalb der laufenden Projekte Retrospektiven einbauen

Wenn Projekte nicht erfolgreich waren – welche Maßnahmen müssten ergriffen werden, um daraus für die Zukunft lernen zu können?

072

(5/6)

- Analyse der Gründe
- Evaluation
- Fehler sollten offen kommuniziert werden (können), um daraus zu lernen.
- retrospective
- Gründe analysieren, "Fehler" offen analysieren
- bessere Absprachen
- Klassisches qm anwenden, pdca Zyklus
- klare & frühzeitige Kommunikation
- Fehleranalyse
- Risikomanagement von Beginn an
- Fehleranalyse mit allen Beteiligten
- Auswertungen/Evaluierungen durchführen, Problemfelder finden
- Fehlerkultur erlauben
- Evaluation des Prozesses und der Ergebnisse
- Evaluation der vorangegangenen Projekte
- Retrospektiven, positive Fehlerkultur

Wenn Projekte nicht erfolgreich waren – welche Maßnahmen müssten ergriffen werden, um daraus für die Zukunft lernen zu können?

072

(6/6)

- Evaluierung durchführen.
- Feedback
- Debriefing also fester Prozessschritt
- lessons learned-Runden
- Projektmanagement etablieren
- Controlling
- Projektziele schärfen
- Projektreview
- Evaluation
- Auswertung
- Nachbereitung, was nicht geklappt hat

Was bedeutet „Lernen“ für Sie im beruflichen Kontext?

084

